# Reflexionamos sobre... JULIO

#### ENRIQUE DANS



VIVIENDO EN EL FUTURO CLAVES SOURE COMO LA TECNOLOGÍA ESTÁ CAMBIANDO NUESTRO MUNDO

#### **Enrique Dans** VIVIENDO EN EL FUTURO

Todo lo qu onocer sobre el futuro del trabajo, del comercio, de las organiz y de otras cuestiones básicas que van a cambiar sustancialmente en los añ educación, d ros.

al tiene pocas limitaciones. Hasta ahora hemos constru La tecnología actu o ecosistemas empresariales en los que l incentivo para desarrollar cualquier cosa nos ha llevado a progresar de manera rapidísima, a crear un escenari nultiplica por mucho el dinamismo innovador de cualquier tiempo pasado, y a acelerar el bienestar y el nivel rrollo de la gran mayoría de la población.

o este escenario está plagado de riesgos. La competencia incesante, además del progreso, ha llevado a la lización humana a un escenario de emergencia climática insostenible en el que su final ya no es algo descartable. Por eso es necesario poner en duda el modelo y la noción de crecimiento sin límite que hemos mantenido desde la Revolución Industrial.

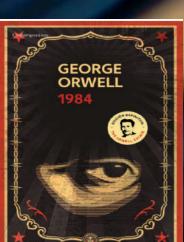
Enrique Dans, uno de los especialistas en tecnología más reputados del mundo hispano, aborda a partir de numerosos estudios científicos, pero también de historias personales, experiencias empresariales e indicadores económicos, la pregunta qué todos nos hacemos: ¿cómo será el futuro? ¿Qué impacto tendrá en él la tecnología? ¿Cómo puede esta ayudarnos a resolver nuestros problemas más acuciantes?

#### Disponible en la Biblioteca 681.5 DAN fut

LA SOCIEDAD RED: UNA VISIÓN GLOBAL

Bajo la dirección de Manuel Castells, un equipo de especialistas en distintos ámbitos de l cias sociales explora las pautas y dinámicas de la sociedad red. Fruto de este trabajo, el presente libro ormaciones acaecidas en sociedades de todo el mundo en función del papel deci icación electrónicas. En países con contextos culturales e institucionales tan distintos cor s Unidos examinan aspectos como la productividad en las empresas, los merca s. la identidad cultural, los usos de Internet en la educación y la salud, el movimiento anti esos políticos, los medios de comunicación y la identidad, y las políticas públicas que guían el des ico. Estos trabajos, de interés directo en todos los campos de las ciencias sociales y estudios de c ión, demuestran que la sociedad red es la nueva forma de organización social surgida en la era de la información. Manuel Castells es profesor de investigación en la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), ocupa la cátedra Wallis Annenberg de Tecnología de la Comunicación y Sociedad en la Universidad de California del Sur, y es catedrático emérito de Sociología y Planificación Urbana y Regional en la Universidad de California (Berkeley) y profesor visitante de Ciencia, Tecnología y Sociedad del MIT.

### Disponible en la Biblioteca 316.32 SOC



#### **George Orwell** 1984

En el año 1984 Londres es una ciudad lúgubre en la que la Policía del Pensamiento controla de forma asfixiante la vida de los ciudadanos. Winston Smith es un peón de este engranaje perverso y su cometido es reescribir la historia para adaptarla a lo que el Partido considera la versión oficial de los hechos. Hasta que decide replantearse la verdad del sistema que los gobierna y somete.

Disponible en la Biblioteca **F NOV mil** 

#### Ángel Gómez de Ágreda MUNDO ORWELL: MANUAL DE SUPERVIVENCIA PARA UN MUNDO HIPERCONECTADO

Ángel Gómez de Ágreda asume en esta obra la tarea de revisar, con información, ejemplos y una amenidad digna de encomio, el estado de la cuestión: la manipulación informativa, la ocultación de la verdad, el final del trabajo ta como lo conocíamos hasta ahora, el cuestionamiento de valores como la privacidad, los riesgos para las libertades individuales y colectivas. Producen escalofríos muchos de los sucesos y casos que recoge el autor, que retrata una

realidad a menudo espeluznante, una guerra de todos contra todos. Y sin embargo... Y sin embargo, no se trata en estas páginas de argumentar las bondades o perjuicios de la tecnología –de poco sirve ser tecnófobo o tecnófilo; el futuro, querámoslo o no, ya está aquí, para mal... o para bien-. Lo que hace el autor es recalcar la necesidad de desarrollar las herramientas intelectuales necesarias para sobrevivir a la nueva realidad y, de ser posible, para sacarle el mayor partido. Es poco menos que un imperativo moral asumir la responsabilidad de construir un mundo mejor, habitable, so pena de acabar en un Mundo Orwell

#### Disponible en la Biblioteca 342.7 GOM mun





## Ana Pérez Escoda Alfabetización mediática, TIC y competencias digitales

nes educativas más significativas a escala internacional y nacional.

Disponible en la Biblioteca 37.014 PER alf

#### Luis Carlos Martín Jiménez FILOSOFÍA DE LA TÉCNICA Y DE LA TECNOLOGÍA

a idea de la técnica ha estado relegada a una posición secundaria, cuando no superflua, en los grandes sistemas de filosofía. Ideas como el Ser, Dios, la Razón o el Espíritu ocuparon los primeros puestos de la investigación filosófica. La idea de la técnica ha estado rel La introducción de la idea de técnica en filosofía no llegó hasta que la aparición de la tecnología industrial del siglo XIX transforma la vida de las sociedades occidentales a un ritmo vertiginoso. Asombrados, vuelven los filósofos sus ojos ante tal espectáculo, buscan una explicación, ya no se pueden obviar los cambios en las comunicaciones, en la producción, en la economía y en todos los aspectos sociales y políticos. Desde los años treinta del siglo XX abundan los ensayos sobre la técnica, y el rótulo "El hombre y la técnica" enlaza dos ideas que a modo de mitos oscurantistas obligan a preguntarse: ¿qué es la técnica para que adquiera la figura de un monstruo incontrolable o de salvadora de la humanidad?

Disponible en la Biblioteca 1 MAR fil

Yuval Noah Harari

Homo Deus

> Breve historia del mañana DEBATE

#### **Yuval Noah Harari** Homo Deus: breve historia del mañana

¿Qué pasará con lademocracia cuando Google y vFacebook lleguen a conocer nuestros gustos y preferencias políticas mejor que nos conocemos a nosotros mismos? ¿Qué pasará con el estado de bienestar cuando la inteligencia artificial expulse a los individuos del mercado laboral, creando una«clase innecesaria» de humanos? ¿Cómo podremos lidiar con los avances en ingeniería genética? ¿TerminaráSilicon Valley por establecer nuevas religiones en lugar de enfocarse a producir únicamente dispositivos inteligentes? Homo Deus explora los proyectos, los sueños y las pesadillas que configurarán el siglo XXI: desde superar la muerte hasta la creación de la inteligencia y la vida artificial.

Disponible en la Biblioteca 930.85 HAR hom

#### **Carissa Véliz** PRIVACIDAD ES PODER: DATOS, VIGILANCIA Y LIBERTAD EN LA ERA DIGITAL

Nos vigilan. Saben que estás leyendo estas palabras. Gobiernos y cientos de empresas nos espían: a ti y a todos tus conocidos. A todas horas, todos los días. Rastrean y registran todo lo que pueden: nuestra ubicación, nuestras comunicaciones, nuestras búsquedas en internet, nuestra información biométrica, nuestras relaciones sociales, nuestras compras, nuestros problemas médicos y mucho más. Quieren saber quiénes somos, qué pensamos, dónde nos duele. Quieren predecir nuestro comportamiento e influir en él. Tienen demasiado poder. Su poder proviene de nosotros, de ti, de tus datos. Recuperar la privacidad es la única manera de que podamos asumir de nuevo el mando de nuestras vidas y de nuestras sociedades. La privacidad es tan colectiva como personal, y es hora de retomar el control. Privacidad es poder es el primer libro que propone el fin de la economía de los datos. Carissa Véliz explica cómo nuestros datos personales están cediendo demasiado poder a las grandes empresas tecnológicas y a los gobiernos, por qué esto es importante y qué podemos hacer al respecto





Angel Gómez de Agreda

MANUAL DE

SUPERVIVENCIA

PARA UN MUNDO

HIPERCONECTADO

Arid



Manuel Castells (ed.)

LA SOCIEDAD RED:

**UNA VISIÓN GLOBAL** 





## Universidad Europea del Atlántico

ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA, TIC Y La fugacidad que la sociedad de la información imprime a todos los ámbitos -también, y en especial, al educativo-dificulta la conceptualización de términos emergentes y todavía inestables, en el entorno digital contemporáneo como «alfabetización mediática», «TIC» y «competencias digitales», así como su inclusión en las políticas y evaluacio-

Este libro facilita una aproximación sistematizada a este contexto, con un análisis en profundidad de las políticas (acciones y programas) y evaluaciones (indicadores de estudio) desarrolladas para el fomento e integración de la alfabetización mediática, las TIC y las competencias digitales. Se disecciona el modelo de la Unión Europea y también el impulsado desde UNESCO, IEA, OCDE y Estados Unidos para identificar, finalmente, la situación en España. Se trata de una radiografía indispensable para comprender y valorar el alcance del sistema educativo contemporáneo.



## Disponible en la Biblioteca 004.6 VEL pri

